

## **Конспект занятия по конструированию для детей старшей группы «Мой городок»**

**Цель:** создание игрового макета «Мой городок» в процессе совместной творческой деятельности детей и воспитателя.

### **Задачи:**

1. уточнить знания детей о строении дома и его назначении;
2. познакомить детей с современной архитектурой города;
3. учить детей создавать игровой макет в процессе совместной деятельности;
4. закреплять умение детей работать по схемам в создании макета.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, рассказ, беседа, объяснение, рассматривание, обследование образца, анализ образца, игра, чтение, моделирование, проблемный вопрос, постановка системы перспектив, предположение (гипотеза), мотивация деятельности, прогнозирование.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций домов и зданий с архитектурой нашего города. Выставка рисунков на тему «Дом, в котором я живу». Беседы с детьми о родном городе и о профессиях их родителей. Чтение детских художественных произведений «Чем пахнут ремёсла», разучивание стихов, отгадывание загадок.

### **Оборудование и материалы.**

**Демонстрационные:** фотографии; макет улицы (дома, автомобильная дорога, деревья, машины, пешеходный переход, светофор); слайды с иллюстрациями детского сада, школы, магазина, парикмахерской, больницы, кафе, полиции, почты; аудиозапись песен «Всем на свете нужен дом», «Я хочу построить дом»; музыкальный центр.

**Раздаточные:** наборы строительного материала, конструктор типа «Лего», конструктор готовых форм, бросовой материал, схемы построек, мелкие игрушки, машинки

### **Ход занятия:**

#### **1 часть. Организационно-мотивационная**

Воспитатель предлагает детям разгадать загадку:

Желтоглазый великан вдаль глядит по сторонам,  
Никого нет краше, никого нет выше,  
Облака ночуют на огромной крыше.  
Желтоглазый великан вдаль глядит по сторонам,  
А к полночи стих и замер, смотрит тёмными глазами.  
Городские великаны прячут жителей в карманы.

Воспитатель: Что же это?

Дети: дом.

Воспитатель: Какой дом одноэтажный или многоэтажный?

Дети: многоэтажный.

## ***2 часть. Моделирование и разрешение проблемной ситуации***

Сюрпризный момент. Появление Кота Учёного, раздаётся стук в дверь.

Кот Учёного: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Кот Учёного: Ребята, я Кот Учёного и много знаю. Хочу вас познакомить с архитектурой нашего города. Вы согласны?

Дети: Да.

***Дети садятся за столы.***

Кот Учёного предлагает детям рассмотреть слайды с изображением зданий города. Проводится беседа о городе.

Кот Учёного: Какие здания вы видите на фотографии?

Дети: жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр. Есть высокие, многоэтажные дома, с колоннами, детский сад – двухэтажное здание.

Кот Учёного: Как расположены здания и сооружения?

Дети: между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины.

Кот Учёного: Какие должны быть здания в городе, чтобы жителям там комфортно жилось?

Дети: магазин, аптека, почта, дома, детский сад.

Кот Учёного: Все здания, сооружения, парки, скверы называются архитектурой. Кто проектирует и строит дома?

Дети: архитектор проектирует дома, а строители их строят.

Кот Учёного: Архитектор придумывает и чертит схемы построек. А воплощать в жизнь свои задумки ему помогают строители. Какие должны быть архитектурные сооружения?

Дети: красивые, прочные, устойчивые.

Кот Учёного: Давайте и мы сегодня станем строителями и построим наш город, красивые здания по чертежу из деталей строительного материала. Строить здания вы будете вдвоём, объединитесь в пары.

Воспитатель: Но прежде чем приступить к строительству, давайте немного отдохнём.

### **Физкультминутка**

Динь-дон, динь-дон,	Постукивание кулачок об кулачок
Гномы строят новый дом.	
Красят стену, крышу, пол.	Плавные движения руками, имитирующие покраску кистью
Прибирают всё кругом.	Имитированные движения подметание пола
Мы к ним в гости придём	Шаг на месте
И подарки принесём.	Имитация вручения подарков
На пол мягкую дорожку,	Как - будто расстилает дорожку
Расстелив её к порожку.	

Две подушки на диван,	Руки прислонить к щеке, как-будто спят
Мёду липового жбан.	Погладить живот

### ***3 часть. Самостоятельная творческая деятельность***

Воспитатель: Чтобы построить дом, строителям нужна схема или план, я предлагаю вам схемы (Кот Учёного помогает раздать детям схемы).

Рассмотрите и расскажите о своей постройке, что лежит в основании постройки, сколько деталей и каких?

Дети рассматривают схемы, называют, какой материал им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять постройку, обговаривают в паре, кто, что будет строить.

Воспитатель: А теперь подберите строительный материал к этому чертежу и начинайте постройку.

В ходе строительства воспитатель и Кот Учёного оказывают помощь, советуют, наблюдают за деятельностью детей.

### ***4 часть. Итог совместной деятельности***

Воспитатель: Ну, вот и готовы ваши здания. Давайте расставим их в нашем городке.

#### ***Расстановка готовых изделий для игры.***

Воспитатель: Расскажите мне, какие здания вы построили?

#### ***Ответы детей***

Воспитатель: А что вам сегодня больше всего понравилось? (Спросить каждого ребёнка, называя по имени).

Воспитатель: Вам понравилось быть строителями?

Дети: да.

Воспитатель: Вы молодцы, ребята, хорошо потрудились. А сейчас вам, что больше всего хочется?

Дети: поиграть.

Воспитатель: А можно мне и Коту Учёного с вами поиграть?

Дети: да.

Дети берут игрушки и машинки, разворачивают игру «Мой городок».

**Свободная деятельность детей.**

**Конспект занятия в старшей группе:  
«Конструирование деревьев из бумаги».**

**Цель занятия:**

1. Продолжать учить детей нарезать и скручивать полоски бумаги;
2. Систематизировать знания детей о разных видах деревьев (лиственные и хвойные);
3. Учить работать коллективно, согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, давать оценку своему труду и своих друзей;
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и инструменты:** 20 полосок зеленой бумаги, 3 полоски коричневой бумаги, полоски цветной бумаги, цветной картон или упаковочная бумага для фона, ножницы, клей, зубочистки, линолеум, стека с закругленным концом для проглаживания.

**Ход занятия:**

Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растет.  
Чудо, чудо, чудо, чудо,  
Расчудесное!  
Не листочки на нем,  
Не цветочки на нем,  
А иголки, иголки  
Пушистые!

Воспитатель. В наших лесах растут самые разные деревья. У одних есть листья, их называют – лиственные деревья. У других вместо листочков хвоя, их называют – хвойные деревья. Давайте с вами поиграем: кто больше назовет лиственных деревьев, хвойных (за каждый правильный ответ ребенок получает фишки). А мы сегодня на занятии будем делать необычное дерево, оно может расти у нас дома. (Показывает детям картину с изображением бонсай).

Такие небольшие деревья выращивают в Японии, в домах, и называют их «бонсай». Вырастить такое дерево очень сложно, за ним нужно много ухаживать, обрезать его ветки, чтобы ствол дерева имел необычную, причудливую форму. Посмотрите какое это дерево: лиственное или хвойное? Японцы считают, что такое дерево приносит в дом счастье. Мы сегодня такое дерево сделаем из бумаги, чтобы поучить такую пушистую хвою? (ответы детей)

Воспитатель. Правильно, полоску нужно надрезать, сделать на полоску бахрому. Крону дерева мы сегодня будем делать все вместе.

Изготовление дерева. 1. Возьмем полоску зеленой бумаги и будем ножницами надрезать ее, делая на ней бахрому.

2. Аккуратно скрутим поученную ленту.

3. Приклеим конец детали

4. Пальцем аккуратно выдавим середину детали и изнутри промажем деталь клеем.

Изготовление ствола. Для изготовления ствола дерева возьмем коричневую бумагу.

1. Отрезаем тонкую полоску

2. Промазываем полоску клеем и скручиваем ее по спирали. Изготавливаем 3 таких детали.

3. Переплетаем между собой полоски, изгибаем их, даем высохнуть.

### **Физкультминутка:**

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок

Приседают, слушают, Не идет ли волк.

Раз – согнуться. Разогнуться, Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Создание композиции.

На фон укладываем и приклеиваем ствол дерев (воспитатель помогает расположить дерево на листе).

Берем зеленые заготовки кроны, промазываем клеем и приклеиваем к стволу (предварительно крону нужно выложить на стекле).

Обычно «бонсай» выращивают в горшочках. Для этого:

- По шаблону вырезаем горшок;
- Проглаживаем его с изнаночной стороны на линолеуме стеклой, придавая ему объемную форму;
- К изнаночной стороне горшка приклеиваем двухсторонний скотч;
- «сажаем» дерево в горшок (накладываем горшок на нижнюю часть ствола).

Можно украсить картину цветочками и листьями, выполненными из цветной бумаги для оригами «кручением».