

## **Игры для детей раннего возраста в домашних условиях**

### **Баскетбол**

Кольцо с сеткой прикрепите к стене на уровне вытянутой руки ребенка.

Покажите, как можно забросить мяч в кольцо. Помогите ему забросить свой первый мяч. Похвалите малыша: «Молодец, вот какой ты меткий!»

Соберите веселую детскую компанию. Устройте соревнование: «Кто самый меткий?» Победителя обязательно наградите.

Учите малыша попадать в кольцо с разных расстояний, справа и слева, одной и двумя руками и т. д. Когда маленький «баскетболист» почувствует себя уверенно, прикрепите кольцо повыше.

Игра развивает координацию движений глаз и рук, способность управлять телом.

### **Гулливер в Стране Лилипутов**

Из модулей строительного конструктора можно построить город для лилипутов. Огородите территорию

крепостной стеной с воротами, в домики «поселите» игрушечных обитателей. Расскажите малышу, как Гулливер попал в Страну Лилипутов. Ему приходилось быть очень осторожным и перешагивать через дома так, чтобы не сломать их.

Предложите ребенку побыть в роли сказочного великана. Учите его переступать через препятствия, поднимая ноги и сохраняя при этом равновесие.

Игра развивает мелкую моторику, фантазию, координацию.

### **Автопробег по квартире**

Малышей интересуют машинки с мелкими деталями: открывающимися дверцами, поднимающимся капотом, вращающимся рулем. Посадите в машинку маленького человечка или зверюшку. Расскажите ребенку, что на дороге могут происходить самые разные ситуации: столкновения, подъемы и спуски и т. д. Продумайте маршрут и предложите ему попутешествовать по квартире.

Спойте веселую потешку:

*Из-за леса, из-за гор*

*Едет дедушка Егор.*

*Сам на лошадке,*

*Жена на коровке,*

*Дети на телятках,*

*Внуки на котятках.*

Внимание! Выбирая игрушки с мелкими деталями, проверьте, чтобы они не отламывались.

Игра развивает фантазию, мелкую моторику, быстроту реакции и координацию движений.

### **Конкурс «архитекторов»**

Предложите малышу построить многоэтажный дом, замок, похожий на те, что построили вы. Сравните оба сооружения и похвалите юного «строителя». Используйте детали, различающиеся по форме и цвету, чтобы ребенок не боялся фантазировать, учился выбирать необходимые детали. В игрушечном городке могут проживать самые разные животные и куклы. Развивайте фантазию малыша, предлагайте ему интересные сюжеты для игр. Задавайте вопросы, чтобы малыш рассказал о том, кто живет в волшебном городке.

Игра развивает мелкую моторику, наблюдательность, фантазию и творческие способности малыша.

### **Ловись, рыбка!**

Для игры понадобится рыболовный набор (удочка с магнитом вместо крючка и пластмассовые рыбки с металлическими вставками).

В прозрачную, наполненную водой банку или аквариум опустите рыбок. Покажите ребенку, как поймать рыбку, подведя удочку поближе к ней. Спрашивайте, какого цвета пойманная рыбка, сколько рыбок он поймал. Когда маленький «рыболов» освоится, устройте конкурс «Самый удачливый рыболов». Пусть ребенок посоревнуется со своей любимой игрушкой.

Игра развивает координацию движений, умение сосредоточиваться.

### **Краски разные нужны**

Покажите, как можно рисовать и раскрашивать мелком, фломастером (лучше толстым), кисточкой, карандашом и т. д.

Попросите найти фломастер или карандаш определенного цвета. Предложите раскрасить огурец зеленым карандашом, солнце — желтым, яблоко — красным и т. д. Игра развивает изобразительные навыки, умение соблюдать границы рисунка, совершенствует мелкую моторику рук и память.

### **Давай потанцуем!**

Возьмите две мягкие игрушки. Одну дайте малышу (например, мишку), другая (зайчик, поросенок, цыпленок и др.) останется у вас.

Покажите, как медвежонок умеет весело плясать: «Мишка, давай потанцуем!»

Чтобы мишка заплясал, помогите малышу повторить ваши движения.

Включите музыку или пойте веселую песенку. Танцуйте вместе с веселыми зверятами, напевая:

*Маленькие ножки, маленькие ножки!*

*За водой ходили маленькие ножки.*

*Дома танцевали маленькие ножки.*

*Ой, как танцевали маленькие ножки!*

Игра развивает координацию движений и мышление.

### **Расскажу про кошку**

Любое стихотворение можно превратить в настоящее представление:

*Подставляй ладошку*

(протяните вперед руку ладонью вверх),

*Расскажу про кошку*

(погладьте ладонь другой рукой).

*Будем пальчики считать*

(пошевелите пальцами)?

*Будем пальчики считать*

(сожмите пальцы в кулак и разожмите)!

*Раз-два-три-четыре-пять*

(поочередно загибайте пальцы на руке)!

*Вот — кулак*

(сожмите пальцы в кулак),

*А вот — ладошка*

(разожмите пальцы).

*На ладошку села кошка*

(поставьте на ладонь пальцы второй руки — это кошкины «лапки»)!

*И крадется потихоньку*

(«пробегите» пальцами по руке до плеча),

*И крадется потихоньку...*

(Спрячьте кисть другой руки под мышку.)

*Видно, мышка там живет!*

Игра развивает мелкую моторику, воображение и артистизм.

### **Запутывалка**

Скажите ребенку, что будете называть части тела, а он должен до них дотронуться. Предупредите, что нужно быть очень внимательным. Произнесите: «Ухо!» — и дотроньтесь до уха. Предложите ребенку повторить наши действия.

Когда малыш решит, что ничего сложного в игре нет и он все знает, сделайте «ошибку»: например, скажите: «Нос!», а дотроньтесь до уха. Ребенок будет в восторге! Теперь его задача — не сбиться.

Игра развивает координацию движений, внимание.

Перминова Светлана Сергеевна