

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 51  
Усольцева Н.В.

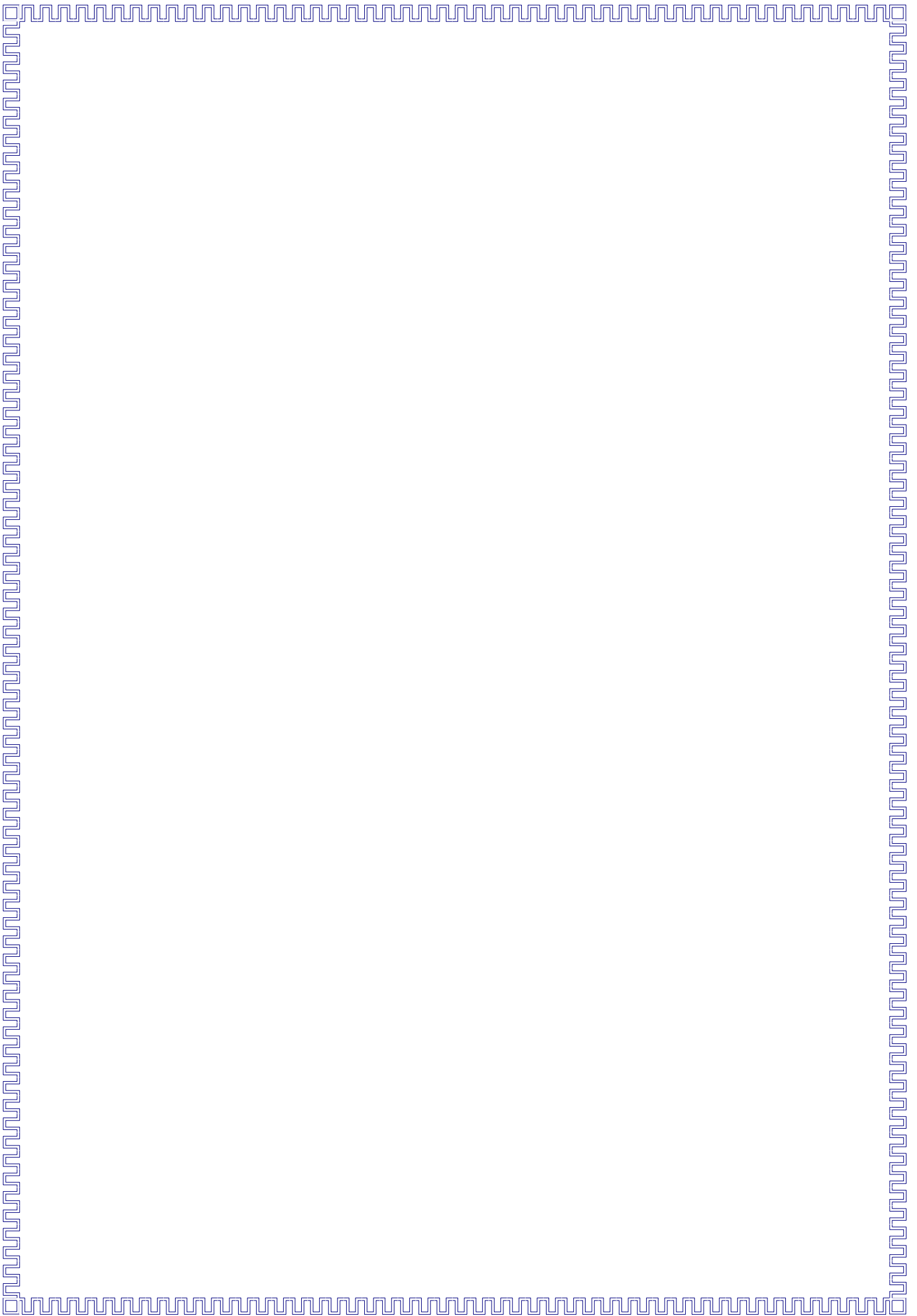


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

## Проект «Олимпийское движение»

Инструктор  
по физической культуре  
Генаш М.Ф.

г. Екатеринбург  
2017-2018гг.



**Участники проекта:** дети ДООУ, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, руководитель по изобразительной деятельности.

**Срок реализации:** Декабрь – февраль

**Тип проекта:** долгосрочный, коллективный, информационно – практико-ориентированный.

### **Актуальность**

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно- оздоровительной работы ДООУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

Воспитание личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социальных

групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Её решение требует активного, осмысленного отношения к своему здоровью и укрепления его с детских лет. Важным условием эффективной воспитательно-образовательной работы в детском саду с целью приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни являются совместные спортивно - оздоровительные мероприятия.

**Цель проекта:** Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями, приобщать к спортивным играм и спортивным танцам.
2. Развивать у детей представление о своем теле, своих физических способностях.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Развивать у детей интерес к различным видам спорта.
5. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
6. Познакомить детей с адекватными для дошкольного возраста сведениями из истории Олимпийского движения древности и современности.
7. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

***Этапы реализации проекта***

	<b><i>Содержание работы</i></b>
--	---------------------------------

<b>Подготовительный этап</b>	
<b>1.</b>	Уточнение темы проекта, обоснование актуальности, постановка целей, задач работы, составление плана реализации проекта.
<b>2.</b>	Проведение анализа данных медицинского осмотра.
<b>3.</b>	Проведение анкетирования среди родителей.
<b>Основной этап</b>	
<b>Содержание работы с детьми</b>	
<b>4.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Сбор и систематизация информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.</li> <li>- Составление сборника загадок и стихов о видах спорта.</li> <li>- Фотосессия «Мы занимаемся спортом»</li> <li>- Подготовка бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции»</li> </ul>
<b>5.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Игровая деятельность</b></p> <p>Дидактические игры: «Назови зимний вид спорта», «Зимние олимпийские виды спорта», «Олимпийский флаг», «Зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Назови спортсмена».</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спортивной игры, игры – имитации: «Лыжники», «Хоккеисты», «Фигуристы».</p>
<b>6.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Познавательная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Олимпиада и где она возникла?» Презентация</li> <li>- «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?» НОД</li> <li>- «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»</li> <li>- «Каковы мои физические возможности?» НОД</li> </ul>
<b>7.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физкультурная деятельность детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки;</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Утренняя и бодрящая гимнастики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные досуги, праздники;</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- Спортивные упражнения;</li> <li>- Спортивные игры, эстафеты, соревнования.</li> </ul>
8.	<p style="text-align: center;"><b><i>Творческая деятельность детей</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рисунков о спорте. Выставка рисунков;</li> <li>- Раскраски, шаблоны, трафареты «Спорт и спортивные атрибуты».</li> </ul>
9.	<p style="text-align: center;"><b><i>Мир музыки</i></b></p> <p>Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.</p>
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, консультации, анкеты: «Спорт в жизни людей», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Здоровый образ семьи», «Активный детский отдых зимой», «Значение и организация утренней гимнастики в семье»;</li> <li>- Участие в спортивном развлечении «Малые зимние олимпийские игры» с родителями.</li> </ul>
<b><i>Заключительный этап</i></b>	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» с родителями</li> </ul>

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:**

Подводя итоги нашей работы по проекту можно сделать вывод:

1. Нам удалось сформировать целостное представление у детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Дети получили положительный нравственный, эмоциональный опыт.
3. У детей повысился уровень нравственного воспитания.
4. Дети получили более углубленные знания о спорте.

5. Повысилась педагогическая компетентность родителей.

Приложения:

1. Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры».
2. Картотека дидактических игр о спорте.
3. Консультации.
4. Информация в родительский уголок.
5. Конспект НОД.
6. Стихи и загадки о видах спорта.
7. Фотоотчет о реализации проекта.